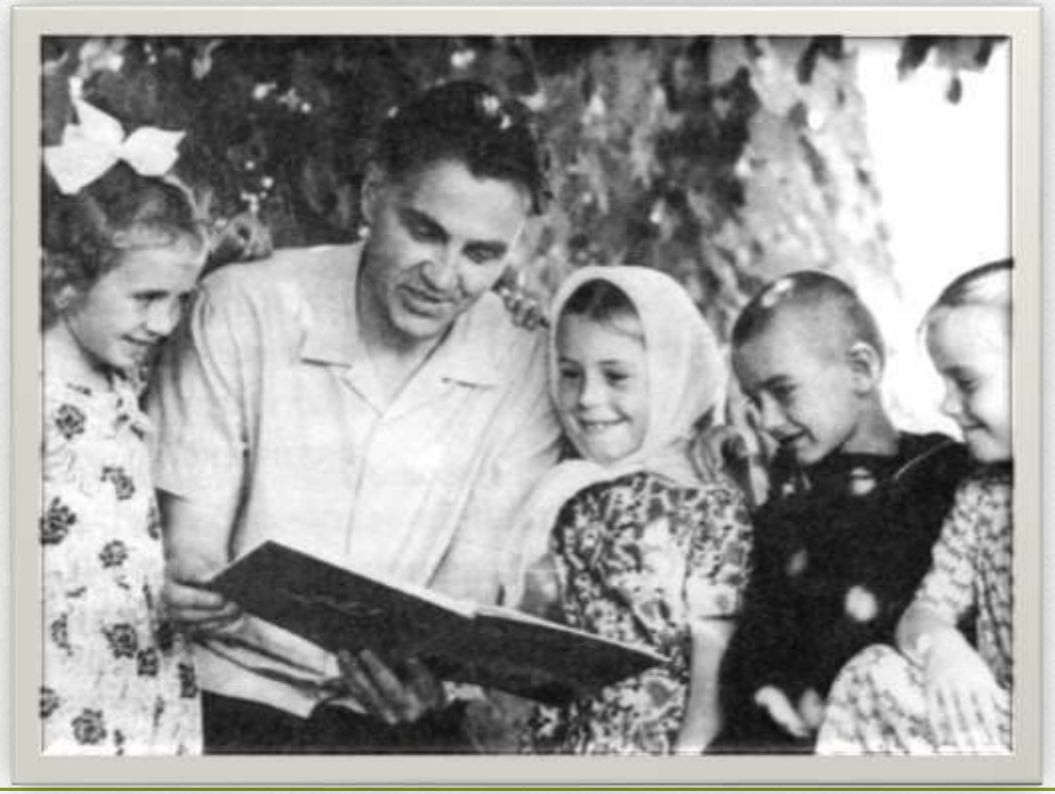
Тема по самообразованию

«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

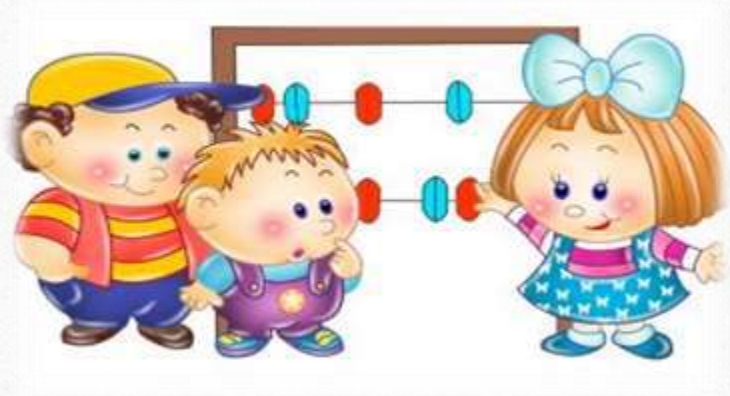
МБДОУ ДС ОВ №42
Бабанская Н.В.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это –искра, зажигающий огонёк пытливости и любознательности!» **В.А.Сухомлинский.**



- «Математика-царица всех наук! Она приводит в порядок в ум!» Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

- В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.
  На всех ступенях дошкольного детства игровому методу во время образовательной деятельности отводится большая роль. Представляю вашему вниманию игры, сделанные своими руками, по формированию элементарных математических представлений.



ЦЕЛЬ: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений.

ЗАДАЧИ:

- познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП.
- вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.
- представить комплекс дидактических игр по ФЭМП у детей дошкольного возраста.

В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.
На всех ступенях дошкольного детства игровому методу во время образовательной деятельности отводится большая роль. Представляю вашему вниманию игры, сделанные своими руками, по формированию элементарных математических представлений.

Игровое пособие «Чудесные тарелочки»

ЗАДАЧИ:

- продолжать закреплять представления детей о числе и количестве.
- развивать умение определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему.
- развивать мелкую моторику.
- воспитывать интерес к математическим знаниям.
- развивать умение понимать математическую задачу, выполнять её самостоятельно.

Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и подгрупповой работе и детьми 5-7 лет. Оно состоит из 4х заданий:

1. Детям предлагается посчитать предметы, а затем с помощью прищепок с цифрой указать ответ.
2. С помощью прищепок с цифрой указать цифры которые меньше или больше данной.
3. Определить пропущенные цифры.
4. Определить «соседей» заданных цифр.

«Весёлые гномики»

ЦЕЛЬ: ознакомить детей с неделей, как единицей измерения и названий дней недели.

ЗАДАЧИ:

- формировать представление о недели, как единицы измерения времени.
- развивать зрительное восприятие и память.
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности

Содержание игры.

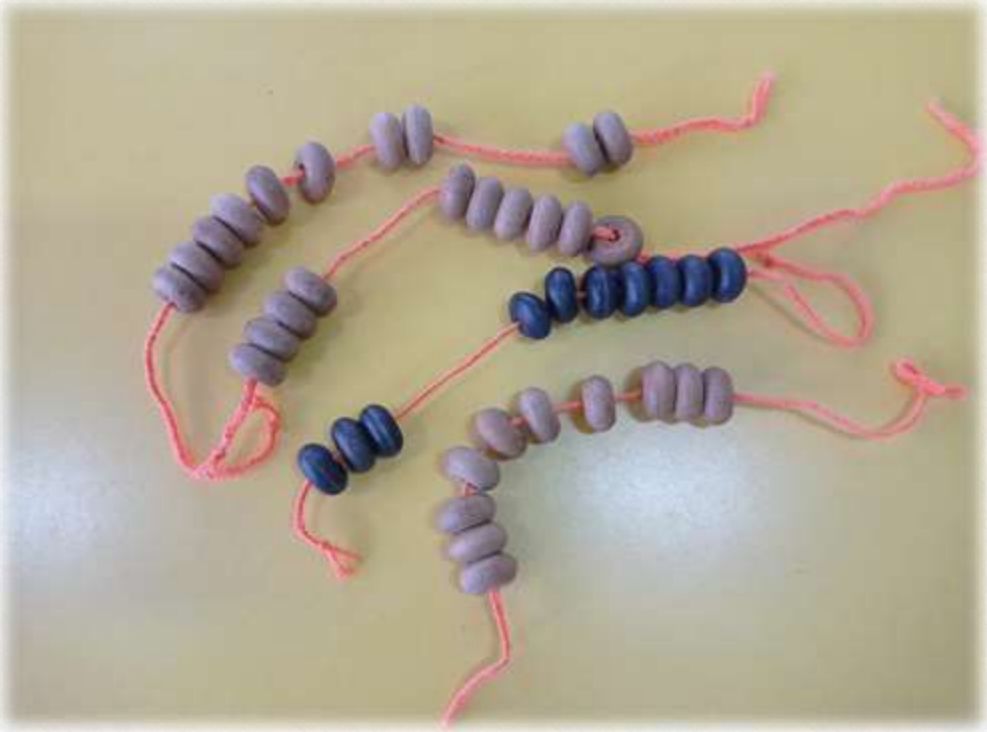
Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного гномика, дети отгадывают какой гномик убежал.

Воспитатель меняет порядок следования гномиков, дети расставляют в правильном порядке.

Учим детей вчера, сегодня, завтра.

Тренажёр «Бусинки»

Цель –помощник в решении простейших примеров и задач на сложение и вычитание.



Тренажёр «Цветные ладошки»

Дидактическая игра «Круглый год»

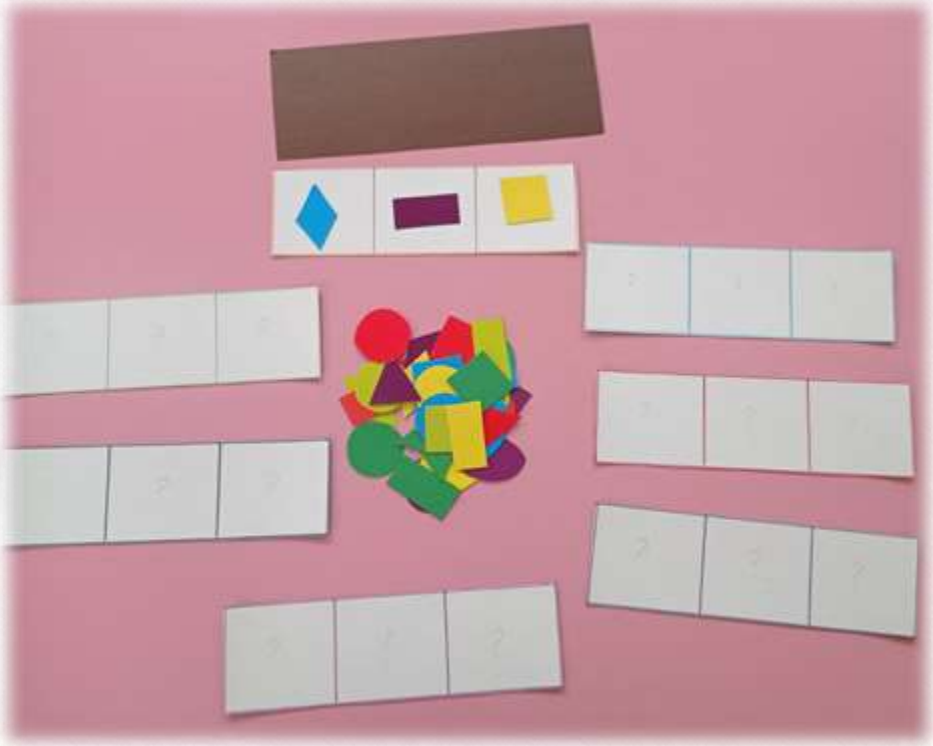
Цель - ознакомление с годом как единицей измерения.

Задачи:

- формировать представление о годе как единице измерения.
- дать знания о месяцах и временах года.

Дидактическая игра «Сравни и запомни».

Цель - учить осуществлять зрительно –мыслительный анализ способа расположения геометрических фигур.



Дидактическая игра «Сосчитай правильно»

- **ЦЕЛЬ** - упражнять в счете предметов по осязанию.

<u>Содержание:</u>

Дети за спиной предают друг другу карточки с пришитыми пуговичками разного количества, от 1 до 10, по команде стоп движение останавливается. Воспитатель называет цифру, любую от 1 до 10, кто насчитал на своей карточки нужное количество поднимает её вверх.

Дидактическая игра «Веер».

ЦЕЛЬ - закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»

ХОД: Воспитатель показывает веер из 7 разноцветных (цвета радуги) звеньев и предлагает их посчитать по порядку, запомнить их расположение, дети закрывают глаза, педагог убирает один, дети отвечают-какого не хватает, сколько осталось, на каком месте был расположен.

Настольная игра «Времена года»

- **Цель**: развивать умения выполнять математические задания соотнося их с временем года.

Настольная игра «Времена года»

Ход: На столе лежат цифры от 1 до 10, знаки + и -, в перевёрнутом виде, ребенок выбирает цифру и знак, придумывает задачу, условие должно быть связанно с временем года игрока (осень-»на дереве 5 яблок 1 упало, сколько осталось на дереве?»).

Спасибо за внимание !